

Schoolgids 2025-2026

OBS de Erasmus, voor openbaar en vrolijk onderwijs



Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids 2025-2026 van OBS de Erasmus, een openbare, gezellige en ambitieuze buurtschool voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Op dit moment wordt de Erasmus bezocht door zo'n 270 leerlingen, verdeeld over 13 groepen. Onze missie is om steengoed onderwijs te bieden en kinderen een gelukkige schooltijd te geven.

In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over de school, jaarlijks passen wij de schoolgids aan, eventuele tussentijdse wijzigingen geven wij aan u door via de nieuwsbrief en/of de website. De schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de MR en voldoet inhoudelijk aan de eisen die aan basisscholen zijn gesteld conform artikel 13 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

Nieuw dit schooljaar is dat wij ons een overzicht van onze extra Ondersteuning voor de kinderen hebben opgenomen in deze schoolgids. Deze vindt u van pagina 30 t/m pagina 39.

Voor komend schooljaar staan er weer veel ontwikkelingen op het programma. We kijken uit naar een school jaar vol goed onderwijs, mooie gesprekken, geïnspireerde collega's en blijde kinderen!

Dit zijn de gegevens van de school:

OBS de Erasmus

Adres : Erasmuslaan 3, 2037 LA Haarlem

Telefoon : 023-5338700

Emailadres : administratie.erasmus@sparnesant.nl

Website : www.erasmus-haarlem.nl

Wilt u eens rondkijken in onze mooie school? Belt u dan voor het maken van een afspraak met mevrouw Wijdeveld, zij geeft u een rondleiding en beantwoordt al uw vragen.

Namens het voltallige school team, wensen wij u en uw kinderen een fijne en leerzame tijd op de Erasmus, we hopen u regelmatig in de school te mogen ontmoeten, u bent van harte welkom!

Ruscha Wijdeveld & Susan Prins

directie OBS de Erasmus, juli 2025



Inhoudsopgave

Visie van onze school	4
Pijlers van ons onderwijs	4
Visie vanuit onze passie en plezier in het werk	5
Team de Erasmus	5
De formatie 2025-2026	6
Experts in het team	7

INFORMATIE in A B C

Aanmelden nieuwe leerlingen	8
Aannamebeleid	8
Aanvraag extra verlof	9
Allergie	9
AVG (Algemene Verordening gegevensbescherming)	10
Basis Herhaling Verrijking (BHV)	11
Bestuur Stichting Spaarnesant	11
Binnenkomen in de ochtend	12
Brengen en halen van de kinderen	12
Boodschappenkaarten	12
Buitenspelen	12
Buitenschoolse opvang door 'CompaNanny'	13
IEP LOVS	13
Communicatie	13
Educatief partnerschap	14
Motorische ondersteuning	14
Gedrag	14
Gelijke kansen	15
Gescheiden ouders	16
Gevonden voorwerpen	16
Gezonde school	17
Gymnastiek	17
Hoofdluis	18
Huiswerk	18

Informatieavonden 9 en 10 september 2025	18
Inspectie van het onderwijs	18
Interne begeleiding en passend onderwijs	18
Kiss and Ride zone	19
Klachtenregeling	20
De leerlingenraad	20
MR: Medezeggenschap Raad	20
Onderwijsloket	21
Onderwijstijd	21
Openbaar onderwijs	21
Ouderraad	21
Pest (anti) Protocol	22
Peuterspeelzalen Meerwijk en Hero	22
Protocol schorsing en verwijdering	23
Referentieniveaus	23
Schoolarts JGZ GGD Kennemerland	23
Schoolplan	24
Schoolreis- en Ouderbijdrage	24
Schooltijden groepen 1 t/m 8	24
Startgesprekken 6 oktober 2025	24
Talentfluisteren	25
Toelating tot onze basisschool	25
Tussen schoolse opvang	26
Vakantierooster en studiedagen 2025 - 2026	26
Vakken en methodes	26
Veiligheid op school	27
Verjaardagen en trakteren	27
Verkeersdiploma	28
Verzekering	28
Verzuim en te laat komen	28
Voortgezet onderwijs: Advies basisschool	29
Ondersteuningsaanbod	30

Visie van onze school

De Erasmus is een middelgrote, gezellige, innovatieve en ambitieuze buurtschool. We willen binnen alle mogelijkheden die we hebben de beste school voor onze leerlingen en uitstekend onderwijs bieden en hen een gelukkige schooltijd geven.

Een van de kenmerken van onze school is de enorme rust en vriendelijkheid die de basis vormen voor een ijzersterk pedagogisch klimaat waar alle kinderen zich veilig, gehoord en gezien voelen. Wij omarmen het kleurrijke palet aan diversiteit van de kinderen die onze school bezoeken en leiden hen graag op tot goed samenwerkende, sociale, nieuwsgierige en kritische wereldburgers. De beleving van Desiderius Erasmus, zijn uitgebreide algemene ontwikkeling en kennis vind je terug in de veelzijdigheid van ons onderwijs, waarin wij een kennisrijk curriculum voorstaan. Onze kinderen verlaten de basisschool met een stevige basis voor taal, lezen, begrijpend lezen en rekenen, waardoor hun kansen op succes op het VO, in de maatschappij en in het leven optimaal zijn. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan een gezond lichaam door middel van sport en gezonde voeding. Onze school is vernoemd naar Desiderius Erasmus Roterodamus (geboren als Gerrit Gerritszoon in 1466) een humanistische filosoof, geleerde, theoloog, pedagoog. Veel van wat Erasmus deed in zijn leven hebben wij verwerkt in het onderwijs aan onze kinderen.

Pijlers van ons onderwijs

Onze visie vertaalt zich in een aantal pijlers waar wij ons onderwijs op baseren.



**Het mooiste wat je kunt worden,
is jezelf** *Pippi Langkous*

1. Aandacht voor basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen en schrijven).

Goed kunnen lezen en rekenen is een basisvoorwaarde voor het schoolsucces van kinderen. Wie deze basis goed beheerst, heeft een eerlijke kans om verder te komen in de maatschappij ongeacht zijn/haar achtergrond. Op onze school werken specialisten op het gebied van rekenen, taal, instructie, meer- en hoogbegaafden, gedrag, ICT en de overstap PO-VO die toezien op het leveren van de hoogst mogelijke kwaliteit.

2. Aandacht voor kennisoverdracht

Een van de belangrijkste doelen van het onderwijs is het overdragen en opbouwen van kennis, waarmee kinderen een groot netwerk aan kennis opbouwen in hun basisschool tijd. Dit netwerk vergroot begrip en kennis van de wereld. Wij maken bij de lessen gebruik van het EDI-model (Expliciete Directe Instructie), een lesmodel dat hoogwaardige lessen garandeert. Wij werken met de modernste methoden. ICT is daarbij een belangrijk hulpmiddel.

3. Respect voor anderen en andere culturen.

De Erasmus heeft een grote rijkdom aan culturen in huis. Wij omarmen de verschillen en zijn trots op onze diversiteit. Op onze school mag je zijn wie je bent, zodat kinderen zich gelukkig en gewaardeerd kunnen voelen, ons burgerschap draait om deze waarden. Wij zijn een veilige school waar iedereen zich thuis kan voelen.

4. Een lerende school.

Een lerende school heeft een open vizier op de wereld om zich heen. Daarom zijn we steeds op zoek naar nieuwe inzichten in de wetenschap die aansluiten bij onze leerlingen en ons uitdagen en stimuleren. In de lerende school wordt op alle lagen van de organisatie geleerd. Leerkrachten leren en werken met elkaar om het leerproces van de leerlingen continu te verbeteren.

5. Een gezonde school.

“Een gezonde geest in een gezond lichaam” is een citaat van Desiderius Erasmus. Hij was van mening dat een gezond lichaam de motor is van alle activiteiten. Op de Erasmus eten alle kinderen bij ons ‘s ochtends fruit en drinken we iedere dag water. We sporten minimaal twee keer per week. Tussen de lessen raken we ook even energie kwijt, lekker ontspannen, dansen, bewegen en daarna weer verder met de leerstof. We organiseren regelmatig activiteiten waarin gezonde voeding en beweging centraal staan. Sinds 2021 mogen wij ons officieel een “Gezonde school” noemen.

Visie vanuit onze passie en plezier in het werk

Op de Erasmus worden wij blij van kinderen die met plezier naar school komen. Wij zetten ons in om de kinderen allemaal vooruit te helpen. Wij vinden het belangrijk om onszelf te blijven ontwikkelen en te professionaliseren zowel in de klas als daarbuiten. Wij willen graag leren omgoed op onszelf te reflecteren teneinde ons handelen continue te verbeteren. Wij gaan collegiaal met elkaar om en willen veel samen werken. Wij vertoeven graag in een fijne sfeer op school. Op de Erasmus zetten wij onze eigen talenten in en helpen de talenten van de kinderen te ontdekken en te ontwikkelen. Wij heten u van harte welkom op onze topschool!

Het team van de Erasmus

Team de Erasmus

Ons team bestaat uit 34 enthousiaste medewerkers. We hebben een directeur, een IB'er groepen 1 – 3 met adjunct taken, een IB'er groepen 4-8, 21 leerkrachten en negen lerarenondersteuners, één vakleerkracht gym, en verschillende experts voor vakgebieden zoals taal, lezen, close-reading, rekenen, gedrag en motorische ontwikkeling. Wij maken ons sterk om voor alle kinderen gelijke en eerlijke kansen te creëren. Gezamenlijk met ouders en kinderen bouwen wij aan onze school. Wij gebruiken onze talenten om goed onderwijs te verzorgen, een veilige leeromgeving te creëren, een zinvolle bijdrage aan de maatschappij te leveren en uiteraard ook veel plezier te hebben!



Passion is energy. Feel the power that comes from focusing on what excites you!

Oprah Winfrey

De formatie 2025-2026

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2a	Grieke	Grieke	Grieke	Grieke	Grieke
Groep 1/2b	Tim van Essen	Tim van Essen	Tim van Essen	Tim van Essen	Chantal
Groep 1/2c	Ilja	Ilja	Ilja	Judith	Judith
Groep 3a	Cherriel	Merel	Merel	Merel	Merel
Groep 3b	Ciska	Ciska	Judith	Ciska	Ciska
Groep 4a	Nancy	Nancy	Makbule	Nancy	Nancy
Groep 4b	Maartje	Chantal	Maartje	Chantal	Chantal
Groep 5a	Simone	Simone	Simone	Simone	Makbule
Groep 5b	Marco	Ine	Marco	Marco	Marco
Groep 6a	Sanne	Sanne	Invaller	Sanne	Sanne
Groep 6b	Esin	Tim	Esin	Tim	Tim
Groep 7	Sander	Sander	Sander	Sander	Sander
Groep 8	Gulsum	Gulsum	Gulsum	Gulsum	Gulsum

Ruscha Wijdeveld is directeur van de Erasmus

Susan Prins IB'er met adjunct taken en de groepen 1-3 op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag

Regina Baas IB'er groepen 4-8 dinsdag, woensdag en vrijdag

Paula de Bruijn administratie op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag om de week

Paul Krooder administratie op donderdag

Twan van Raemdonck gymnastiek op dinsdag tot en met donderdag

Ondersteuning wordt gegeven door Chantal, Cherriel, Cora, Esin, Judith, Kim, Kelley, Maartje, Makbule en Mirella.

Boodschappen kaarten

Via het landelijk programma 'alle kinderen met een goed ontbijt naar school', hebben wij voor ieder gezin een zogenaamde boodschappenkaart beschikbaar. Deze vraagt u aan via het rode kruis

De school informeert u hierover bij aanmelding: [Boodschappenkaarten - Scholen - Programma Schoolmaaltijden](#)

In principe komen alle kinderen hiervoor in aanmerking en ontvangt u na aanmelding een pinpas waar twee keer per maand voor ieder kind 25 euro op wordt gestort. U kunt hiermee bij alle supermarkten contactloos betalen en er zorgt voor dragen dat uw kind (eren) met een goed gevulde buik naar school komen!

Experts in het team

We zijn een school met een sterke focus op het continue verbeterproces, een organisatie waar op alle lagen geleerd wordt. De kwaliteit van de school en van het zorgsysteem staat en valt met de kwaliteit van de leerkrachten.

Toets resultaten vertellen ons een heleboel over de ontwikkeling van de leerlingen, maar vertellen ook iets over de effectiviteit van het curriculum, het onderwijsleerklimaat en de effectiviteit van de instructie van de leerkrachten. In het kader van de kansengelijkheid vinden wij het belangrijk om hoge verwachtingen uit te spreken ten aanzien van al onze kinderen en hen te helpen om hun potentieel waar te maken. De Erasmus werkt met experts, dit zijn excellente leerkrachten met passie voor hun vak en gespecialiseerd in een bepaald domein. De uitdaging is hoe wij al deze kennis, energie, talenten en kracht zo kunnen inzetten dat de kinderen hier optimaal van kunnen profiteren. De experts op de Erasmus werken continu aan de kwaliteit van het onderwijs. De PDCA cyclus is hierin leidend. We plannen activiteiten, we voeren deze uit, we checken of het werkt en we stellen de plannen bij. Dit doen de experts onder andere door het onderhouden van hun vakgebied, het inspireren en stimuleren van het team door het delen van informatie over actuele vernieuwingen in hun specialisme. Zij ondersteunen het management bij het uitzetten van beleid en zijn in die zin belangrijke aanjagers voor vernieuwing van het onderwijs en handhaven van de kwaliteit.



**Geef licht en de duisternis verdwijnt
vanzelf**

Desiderius Erasmus 1466-1536

Informatie in A B C.

Aanmelden nieuwe leerlingen

De schoolbesturen van de Haarlemse basisscholen hebben besloten een stadsbreed gelijk plaatsingsbeleid voor toekomstige vierjarigen in te voeren. Het toelaten en plaatsen van kleuters zal voor alle scholen op dezelfde manier, gelijktijdig en geautomatiseerd gebeuren. De kern van dit beleid is dat alle ouders de mogelijkheid hebben om binnen een redelijke afstand van hun woonadres een plaats te vinden op een school die bij hen en hun kind past. Gerekend vanaf elk woonadres is er (naar verwachting) op de vijf dichtstbijzijnde scholen voorrang. Rond de 3de verjaardag ontvangen ouders een informatiebrief en een aanmeldformulier van het Leerplein, het regionale bureau voor leerplicht. Ouders melden hun kind aan door dit aanmeldformulier bij de school van eerste keuze in te leveren. Op het aanmeldformulier moet niet alleen de eerste voorkeur, maar ook in volgorde van voorkeur meerdere andere Haarlemse scholen worden opgegeven.



Wat er ook speelt in een land, laat het vooral de kinderen zijn!

Loesje

Kinderen die al een ouder broertje of zusje op de Erasmus hebben, krijgen altijd een plaats. Verdere informatie kunt U vinden op de websites van de basisscholen, de schoolbesturen en de website van het CJG Haarlem, <http://www.cjghaarlem.nl>. Voor vragen kunnen ouders terecht bij de directies van alle basisscholen in Haarlem.

Bent u geïnteresseerd in onze school als mogelijke voorkeurschool? Dan bent u van harte welkom om een afspraak te maken met de directeur Ruscha Wijdeveld op telefoonnummer 023 – 53387 00. U krijgt dan een gesprek en een rondleiding door de school. Heeft u al kinderen op onze school? Dan krijgt u voor de 4-jarige sowieso een plekje. De kinderen mogen voordat ze vier jaar worden in totaal vijf dagdelen wennen in groep 1. Bij het inschrijven van uw kind verzoeken wij u het pasje van de ziektekostenverzekering van uw kind mee te nemen. Hiervan maken wij een kopie voor in het dossier. Op dit pasje staat het sofinummer van uw kind, ook wel BSN (Burger Service Nummer) genoemd. Wij hebben dit nodig om uw kind in te schrijven. De Erasmus heeft een goede naam en veel ouders kiezen voor deze school. De plaatsen zijn helaas beperkt.

Aannamebeleid

In principe is ieder kind welkom op de Erasmus, maar plaatsing is helaas niet altijd mogelijk. Bij aanname van nieuwe leerlingen hanteren we onderstaande criteria:

- Rust en veiligheid zijn belangrijke voorwaarden voor een onbelemmerd leerproces. Een ernstige verstoring kan leiden tot een langdurige ontregeling van het leerproces en ontwrichting van de groep. Een dergelijke verstoring wordt op de Erasmus niet toegestaan.

- In de verhouding tussen verzorging, begeleiding en het onderwijsaanbod heeft het geven van onderwijs altijd prioriteit.
- Bij het bieden van ondersteuning aan een kind dienen de ARBO-richtlijnen voor het schoolpersoneel in acht te worden genomen.
- Er dient in de groepen voldoende ruimte (opnamecapaciteit) te zijn. Daarmee doelen we niet alleen op de fysieke ruimte per kind. Ook de ‘begeleidingsruimte’ in de klas is een medebepalende factor.
- Ten aanzien van de opvang van het kind dient onze school voldoende specifieke deskundigheid in huis te hebben om adequate begeleiding te kunnen bieden.
- Op het moment dat het kind bij ons op school komt, dient het zindelijk te zijn.

Uiteindelijk neemt de directeur een beslissing over de haalbaarheid van de plaatsing van de leerling bij ons op school. Is de beslissing negatief en zijn de ouders het daar niet mee eens, dan kunnen zij beroep aantekenen bij het schoolbestuur. Bij geen mogelijkheid tot plaatsing helpen de school en het bestuur u een passende onderwijsplaats te vinden.

Aanvraag extra verlof

Vakantieverlof (art. 13a Leerplichtwet). Extra vakantieverlof is bijna nooit mogelijk en kan slechts onder bepaalde omstandigheden worden toegekend. Een verzoek voor vakantieverlof moet door de ouders/verzorgers bij de directeur worden ingediend ten minste zes weken voorafgaande aan het verlof. Extra vakantieverlof kan worden toegekend als het door het specifieke beroep van één van de ouders/verzorgers niet mogelijk is om in de school vakanties op vakantie te gaan (dit zal in ieder geval moeten blijken uit een werk-geversverklaring). U kunt verlof aanvragen via de app van Social Schools.

Het verlof mag slechts eenmaal per schooljaar worden toegekend voor maximaal 10 schooldagen. Bij meer dan tien dagen beslist de leerplicht ambtenaar. Bovendien mag het verlof nooit plaatsvinden in de eerste twee schoolweken van het schooljaar.

Verlof wegens andere gewichtige omstandigheden (art. 14 van de Leerplichtwet): Er kunnen uiteraard ook andere redenen zijn waar- door extra verlof noodzakelijk is (bijvoorbeeld voor het bijwonen van een huwelijk, een verhuizing, een ernstige ziekte binnen de familie, overlijden van bloedverwanten of specifieke jubilea). Tot tien dagen beslist de schooldirecteur.

Allergieën

Als uw kind allergisch is voor bepaalde stoffen is het belangrijk dat de leraar hiervan op de hoogte is. Ook is het van belang dat bepaalde medische informatie wordt doorgegeven. Bij de aanmelding wordt hier een aantekening van gemaakt.



Be Cheeky, be Wild, be Wonderful!
Pippi Langkous



Education is the most powerful weapon to change the world.... Nelson Mandela 1918-2013

Bij zwaardere allergieën, waarbij de gevolgen ernstig kunnen zijn als uw kind met een bepaalde stof in aanraking komt, wordt hiervan een SOS formulier gemaakt wat voor in de klassenmap van de leraar komt en aan de binnenkant van de lerarenkast. Wij handelen graag snel, efficiënt en effectief mocht er iets aan de hand zijn.

AVG (Algemene Verordening gegevensbescherming)

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie (EU) dezelfde privacywetgeving geldt. De Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) geldt niet meer. De AVG is ook wel bekend onder de Engelse naam: General Data Protection Regulation (GDPR). Bij Stichting Spaarnesant en op OBS de Erasmus wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerling gegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor

de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerling gegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD), geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling. Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met

persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerling gegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem Esis en leerlingvolgsysteem IEP. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind (eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leraar/lerares van de leerling, of met de schooldirecteur. In geval van uitwisseling van leerling gegevens met andere organisaties, wordt daar vooraf toestemming gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt bij de inschrijving van uw kind toestemming gevraagd.



Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de schooldirecteur.

Basis Herhaling Verrijking (BHV)

Op de Erasmus werken wij volgens het BHV model. De B van basis heeft betrekking op aanbod van de basis leerstof. Alle kinderen krijgen de basisstof van het leerjaar aangeboden volgens de methode van EDI (Expliciete Directe Instructie). We houden op deze manier 'alle kinderen in de bus'. De leerlingen die extra hulp nodig hebben, krijgen extra herhaling van de leerstof. De leerling die de stof snel oppakken, komen in aanmerking voor verrijking en verdieping. Zij krijgen pittig pluswerk waardoor zij extra uitgedaagd worden. Zo zorgen wij ervoor dat ieder kind krijgt wat het nodig heeft. We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen. In ons extra ondersteuningsaanbod, gevoegd bij deze schoolgids (pagina 30-38), leest u precies hoe dit in elkaar zit.

Bestuur Stichting Spaarnesant

Spaarnesant is een openbare stichting voor primair onderwijs in de gemeente Haarlem. Spaarnesant heeft 25 zelfstandige schoollocaties, waarvan 21 voor basisonderwijs, 2 speciale basisscholen en 2 scholen voor speciaal onderwijs. In Hoofddorp is een nevenvestiging van de Van Voorthuissenschool voor speciaal onderwijs gevestigd. Bij Spaarnesant werken ca. 850 medewerkers en ontvangen bijna 7.000 leerlingen onderwijs. Spaarnesant heeft een college van bestuur en raad van toezicht, die namens de gemeente Haarlem het wettelijk toezicht heeft op onze openbare stichting. Sinds 2021 heeft stichting Spaarnesant een tweehoofdig collegiaal college van bestuur (CvB): Kees Hoogvorst en Annette Wolthers zijn lid van het CvB. Het CvB oefent alle taken van het bevoegd gezag uit en legt verantwoording af aan de raad van toezicht van de stichting. Het CvB ziet het als belangrijkste taak om vanuit de missie, visie en bestuurlijke pedagogische opdracht zorg te dragen voor de continuïteit en de kwaliteit van het openbaar primair en specialistisch onderwijs in Haarlem. "Goed onderwijs" wordt gemaakt op de scholen, waar de directeur met een team van professionele leerkrachten dagelijks bezig is de leerlingen het best mogelijke onderwijs te bieden.

Het CvB ondersteunt en stimuleert de scholen bij die belangrijke taak, daarbij bijgestaan door een deskundig stafbureau.

Het bestuurskantoor is gevestigd aan de **Schipholpoort 2, 023-5430100, Postbus 800, 2003 RV Haarlem. Website: www.spaarnesant.nl**. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Spaarnesant, de GMR, is voor het bestuur aanspreekbaar voor alle bovenschoolse onderwerpen. In de GMR zijn ouders en personeelsleden namens alle scholen vertegenwoordigd.



Binnenkomen in de ochtend

Het is belangrijk dat uw kinderen op tijd op school komen. Voor alle groepen gaat om 8.15 uur de deur open. Iedereen loopt rustig naar de klas, alwaar de leraar aanwezig is om de kinderen te begroeten. De lessen starten om 8.30 uur. Regel in de school voor de kinderen is, dat als je eenmaal binnen bent, je de school niet meer uitgaat. 'Binnen is beginnen'! Het personeel staat iedere ochtend voor de deuren om u welkom te heten en toezicht te houden op de stroom in en uit de school. Wij verwachten van u als ouder dat u uiterlijk 8.25 uur afscheid neemt van uw kind (eren) en de school verlaat, zodat wij om 8.30 uur kunnen starten met de lessen.

Brengen en halen van de kinderen

De schooldeuren gaan open in de ochtend om 8.15 uur, de lessen starten om 8.30 uur. Als het regent buiten mogen de leerlingen bij de hoofdingang in het kleine halletje wachten. De satelliet aangestuurde klok die boven de boekenkast hangt, geeft de exacte tijd aan. Om 8.15 uur mogen de kinderen doorlopen naar de klassen. Iedere ochtend staat vanaf 8.15 uur de directie bij het hek en de deur om iedereen te verwelkomen. Ook bij de dependance staat om 8.15 uur een collega voor de deur om iedereen te begroeten. We verwachten dat ieder kind vijf minuten voor aanvang van de lessen op school aanwezig is, zodat wij op tijd kunnen beginnen. Tot en met groep 4 laten wij geen kinderen alleen naar huis gaan, maar dragen wij de kinderen over aan de ouders/verzorgers om 14.15 uur. Graag verzoeken wij de ouders om buiten te wachten op hun kind (eren), we passen niet met zijn allen in de school! Op de ramen prijkt ons volgende gedichtje:

Uw kind halen om 14.15 uur, dat is fijn.

Wij verzoeken u allen buiten te wachten achter de hekken bij het plein!

Voor alle ouders en ophalers is dit een must,

zo houden wij in de gangen de nodige rust!

Onze dank is alvast groot!



Yes, we can!

Barack Obama

De kinderen van de groepen 1 en 2 komen door het peuterlokaal naar buiten. De groepen 3a, 3b, 5a, 6a, 6b komen door de hoofdingang en de groepen 7 en 8 verlaten de school via ons extra lokaal en de patio en lopen over het schoolpleinboven naar de hoofdingang. De groepen 4 en 5b hebben een eigen in en uitgang aan het Leonardo Da Vinciplein. Afspraak is dat de lessen in de dependance een paar minuten eerder stoppen, zodat ouders en kinderen de tijd hebben om rustig naar de hoofdingang te lopen om de andere kinderen op te halen. De leerlingen tot en met de groepen 4 worden opgehaald door de ouders/verzorgers en gaan nog niet zelfstandig naar huis. De school is verantwoordelijk en aansprakelijk voor uw kinderen een kwartier voor en een kwartier na schooltijd. Vanaf groep 5 komen de kinderen om 14.15 uur zelfstandig naar buiten en is het aan u als ouder om afspraken te maken met uw kind over het wel of niet zelfstandig naar huis en naar school lopen.

Buiten spelen

De kinderen van de groepen 3 t/m 5 spelen iedere ochtend van

10.30 tot 10.45 uur op het schoolplein boven. De groepen 6 t/m 8 hebben het eerste speelmoment buiten om 11.30 uur. De kleuters van de groepen 1 en 2 spelen iedere ochtend volgens een rooster op het kleuterplein voor de school.

Buitenschoolse opvang ‘Compananny’

De opvang van de kinderen buiten de schooltijden, wordt verzorgd door Compananny, dit is een zelfstandige organisatie, gehuisvest in de aula in een zogenaamde ‘pop-up’ opvang. Zij verzorgen geen voorschoolse opvang, alleen naschoolse opvang van 14.15 uur tot 18.30 uur. De medewerkers van Compananny en de Erasmus werken nauw met elkaar samen om ervoor te zorgen dat de opvang van uw kind soepel en goed verloopt en u met een gerust hart weet dat de kinderen direct vanuit school worden opgehaald. Ook kinderen van omliggende scholen in Meerwijk worden opgevangen door Compananny. Informatiepakketten over alle vormen van opvang, de kosten, de inschrijving kunt u ophalen bij Compananny zelf, te bereiken via het algemeen nummer 020-452 5382. Ook kunt u voor informatie terecht op de website www.compananny.nl.

IEP LOVS

Alle vorderingen van de kinderen worden gevolgd door middel van de toetsen van het Leerling Onderwijs Volg Systeem (LOVS) van IEP. De kinderen van de groepen 1 tot en met 8 worden twee keer per jaar getoetst met IEP toetsen. De middenperiode in januari/februari en de eindperiode in mei/juni.

Communicatie

De Erasmus communiceert met ouders via verschillende kanalen. Allereerst via de groepsleraren en de andere teamleden van de school. Op vrijdag krijgen alle ouders van de betreffende groep een update van de leraar. Daarnaast is er de tweemaandelijks nieuwsbrief ‘het Erasmusje’, de website, en een Facebookpagina. De school werkt met Social Schools, een digitaal informatieplatform waar- door de communicatie tussen ouders en school helder en gericht verloopt. Via Social Schools kan de school u informeren over de voortgang van uw kind, hulp vragen bij activiteiten op school, afspraken plannen, een netwerk opbouwen en nog veel meer.

Ouders krijgen gratis toegang tot de Social Schools app die bruikbaar is op smartphone, tablet en laptop. Het is ook mogelijk om met de leraar van uw kind via het programma ‘Teams’ te communiceren. Soms willen ouders graag een afspraak met de groepsleerkracht van hun kind. Maakt u hiervoor s.v.p. een afspraak na schooltijd.

Soms kan het niet direct en moet uw vraag even wachten. Adressen en telefoonnummers van medewerkers worden niet verstrekt aan ouders en wij verwachten dat u deze privacy respecteert. Wij vragen van ouders dat zij goed bereikbaar zijn in geval van nood. Is uw telefoonnummer veranderd? Geeft u dit s.v.p. door aan de administratie, alvast dank!



De grootste hoop van een land ligt in een positieve opvoeding van haar jeugd

Desiderius Erasmus 1466-1536



Om gelukkig te zijn moet je iets doen waar je gelukkig van wordt

Johan Cruijff 1947-2016

Educatief partnerschap

Ouders zijn onze belangrijkste partners als het gaat om de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen. We streven immers dezelfde doelen na. Ouders vormen voor ons een onmisbare schakel in die opvoeding en het omgaan met de kinderen. School en ouders op één lijn is een solide basis voor de kinderen. In het begin van het schooljaar houden wij in de groepen 1 t/m 8 startgesprekken om dit streven vorm te geven. Wij staan open voor de mening van ouders en werken met hen samen. Eenmaal per jaar zullen wij u vragen de tevredenheidsvragenlijst in te vullen om een beeld te krijgen van wat u van de school vindt en hoe u ons onderwijs ervaart. Deze feedback gebruiken wij om ons onderwijs en de organisatie te verbeteren.

Motorische ondersteuning

Op onze school is de heer van Raemdonck werkzaam als Motorische Remedial Teacher. Hij ondersteunt de leerlingen als expert op het gebied van grote en kleine motoriek. Leerlingen die het nodig hebben, worden geholpen door hem, hoe fijn is dat? Hij ondersteunt bijvoorbeeld de

handschriftvorming van kinderen. Natuurlijk uitsluitend na overleg met u als ouder.

Gedrag

Goed gedrag in de school is van groot belang. De school hanteert heldere gedragsregels, in het beleidsstuk en de kwaliteitskaart 'Gedragsaanpak de Erasmus' leest u precies hoe wij een sociaal veilig klimaat garanderen in de school.

Dit doen wij onder andere door:

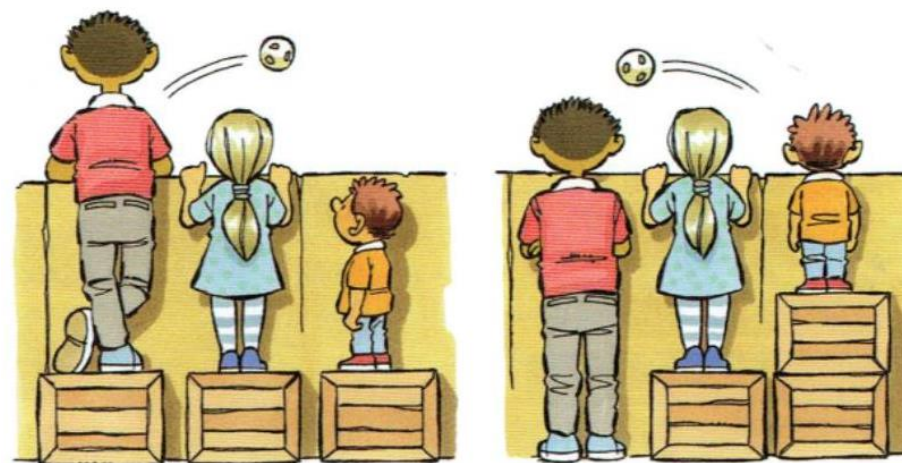
- hanteren van duidelijke school- en klassenregels
- hanteren van heldere gedragsverwachtingen in iedere onderwijssituatie
- het positief bekrachtigen van gewenst gedrag
- het uitspreken van hoge gedragsverwachtingen t.a.v. alle leerlingen
- duidelijk en consequent reageren op ongewenst gedrag in de klas en op school.

We hebben met elkaar een aantal gedragsregels afgesproken en in de vorm van een contract opgesteld. Vanaf groep 4 wordt dit in augustus door de directie met alle groepen besproken en tekenen alle kinderen dit, waarmee zij beloven zich aan de regels te zullen houden. Uitgangspunt van deze regels/afspraken is dat we allemaal lief zijn voor elkaar, we helpen elkaar en steunen elkaar en het contract geeft duidelijke richtlijnen wat er van je verwacht wordt in het geval van pesterijen en ruzie of aanvaringen. Lukt het een keer niet om je aan de regels te houden, dan geven deze positief gestelde regels mooie uitgangspunten om met kinderen in gesprek te gaan. We vinden het erg belangrijk om in de klassen regelmatig aandacht te besteden aan deze sociale vaardigheden. We vinden een fijne en positieve sfeer in de school heel erg belangrijk, daarin kunnen we allemaal goed groeien en bloeien.

Gelijke kansen

Het thema ‘kansengelijkheid’ is op dit moment een actueel gespreksthema in onze maatschappij en o.i. zeer terecht. Uit onderzoek is gebleken dat achtergrond en opleiding van de ouders vaak bepalend zijn voor de schoolloopbaan en ontwikkeling van het kind. Leerlingen met lager opgeleide ouders krijgen vaker een advies voor een lager onderwijsniveau en minder vaak een advies voor een hoger onderwijsniveau dan op basis van hun eindtoetsscore te verwachten zou zijn. Dit doet absoluut geen recht aan de capaciteiten van individuele kinderen.

Een goed onderwijssysteem maximaliseert de relevante verschillen tussen individuen (aanleg en capaciteit) en minimaliseert de irrelevante verschillen (achtergrond en sociale herkomst) (Alexander Rinnooy Khan, Kohnstammlezing 2015). De Erasmus maakt zich sterk om deze kansenongelijkheid aan te pakken en heeft als uitgangspunt dat de capaciteiten en eigenschappen van ieder kind bepalend zijn voor de schoolloopbaan. Wij doen er alles aan om kinderen hun potentieel waar te laten maken. Hoe doen wij dat? Komt u vooral eens kijken in onze mooie school! Voel de rust, de positieve werksfeer en de werkspiriteit in alle groepen. Door goed onderwijs te geven en ieder kind te geven wat het nodig heeft, zetten wij in op gelijke kansen. Het plaatje hiernaast laat helder zien hoe je kinderen kunt steunen gericht op de individuele behoeften van ieder kind. Juist door een ongelijk aanbod, dus niet allemaal dezelfde maat kistjes, kunnen kinderen uiteindelijk gelijk uitkomen.



Wat doen wij precies?

- Wij zetten sterk in op basisvaardigheden en kennisopbouw;
- Wij hebben veel mogelijkheden tot extra ondersteuning en extra uitdaging waar nodig;
- We hebben extra aandacht voor alle overgangen, denk hierbij aan een doorgaande lijn door de hele school, overgang peuters-kleuters, overgang groep 2-groep 3, overgang PO-VO, omdat deze schakelmomenten vaak kwetsbaar zijn.
- Voor de overgang naar het Voortgezet Onderwijs hebben wij een duidelijke route uitgestippeld met georganiseerde overlegmomenten tussen de leerkrachten van de bovenbouw, de IB'er en de directie.
- Wij adviseren kansrijk.
- We werken nauw en goed samen met de scholen van VO waar onze leerlingen naar uitstromen, er is voor veel leerlingen een warme overdracht.
- We hebben experts aangesteld voor taal, lezen en begrijpend lezen, voor meer en hoogbegaafde leerlingen en leerlingen met Nederlands als tweede taal.
- We streven op de Erasmus naar een schoolcultuur waarin iedereen zich vanuit een breed gedragen visie over kansengelijkheid verantwoordelijk voelt voor het bieden van kansen en het tegengaan van kansengelijkheid én daar ook naar handelt.
- Wij hebben de ambitie om alle leerlingen, ongeacht hun sociaal economische achtergrond, gelijke kansen te bieden, zodat ze zich optimaal kunnen ontplooiën.
- Wij hebben hoge verwachtingen van alle kinderen.
- Zorgvuldig inschatten van capaciteiten en mogelijkheden van leerlingen en daarop het aanbod aanpassen.

- De Erasmus helpt en ondersteunt de leraren in het omgaan met verschillen in de klas en hoe ze leerlingen extra kunnen begeleiden.
- Ouders en school werken nauw samen om de kinderen te ondersteunen en uit te dagen.

Gescheiden ouders

In geval van echtscheiding waar twee ouders het gezag houden, is de school verplicht om beide ouders te voorzien van informatie over de ontwikkeling van de kinderen. Beide ouders worden betrokken bij belangrijke beslissingen en ontvangen dezelfde informatie van de school. Gescheiden ouders zijn volgens artikel 377 van het Burgerlijk Wetboek verplicht om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. Soms is de relatie tussen de ouders niet goed. Als de school hiervan weet, is deze verplicht beide ouders actief van informatie te voorzien. Soms heeft maar één van de ouders gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar wel recht op informatie. De school is verplicht informatie over het kind te geven als de ouder daar om vraagt. Wanneer er ouderavonden, thema-avonden of rapportavonden zijn, zijn de beide ouders welkom. Wij verwachten dat ouders zelf besluiten of één van de ouders komt of dat de ouders samen komen.

Gevonden voorwerpen

Is uw kind een kledingstuk of iets anders kwijt, dan is er grote kans dat het op school is gevonden! Op een centrale plek in de hal bij de aula staan bakken met gevonden voorwerpen van onze school. Hierin kunt u altijd kijken. Sieraden, horloges, sleutels e.d. die wij vinden, worden bewaard in het administratiekantoor. Voor de vakanties en tijdens inloopavonden stellen wij ook nog eens gevonden voorwerpen ten toon in de hal. Als de spullen dan na een week nog niet zijn opgehaald, schenken wij dit aan een goed doel.

Gezonde school

De Erasmus is sinds juni 2021 een gecertificeerde 'Gezonde School'. Een gezonde geest in een gezond lichaam is een uitspraak die Erasmus 500 jaar geleden al sierde! We rekenen op de medewerking van alle ouders om op deze manier bij te dragen aan de gezondheid van onze leerlingen. Om deze reden zien wij graag het volgende gedrag bij kinderen en ouders:

- Alle leerlingen eten bij voorkeur vijf ochtenden fruit in de ochtendpauze;
- Alle leerlingen drinken water op school;
- Het meenemen van snoep, chips, kauwgom en frisdrank is niet toegestaan op school;
- We zien graag een gezond gevulde lunchtrommel;
- We zien graag zoveel mogelijk gezonde traktaties;
- We organiseren regelmatig extra activiteiten rondom gezonde voeding en beweging.



Zing, vecht, huil, bid, lach en bewonder
Ramses Shaffy (1933-2009)

Gymnastiek

Onze gymnastieklessen worden verzorgd door de heer Twan van Raemdonck op dinsdag, woensdag en donderdag. Leest u s.v.p. onderstaande gymregels aandachtig door.

Gymnastiekregels

De kinderen van de groepen 3 tot en met 8 moeten op dinsdag, woensdag en donderdag gymnastiekkleren meenemen. Dat betekent een korte broek, een shirt en gym schoenen (bij voorkeur zonder zwarte zolen); In het gymlokaal is het wenselijk dat de leerlingen gym schoenen dragen (waarop niet buiten gelopen wordt);

- De kinderen zijn verplicht gymkleding (T-shirt, korte broek of legging) te dragen.
- Kinderen die geen gymkleren bij zich hebben en ook geen reservekleren kunnen lenen, kunnen helaas niet meedoen met de gymles;
- Kinderen die een blessure hebben of om een andere reden niet mee kunnen doen met de gymnastiek les nemen een briefje mee van huis;
- Graag gym schoenen zonder zwarte zolen, dit is o.a. beter voor het hielbeen en voorkomt dat de kinderen pijn krijgen door het rennen op de harde vloer. Tevens is het een stuk hygiënischer dan op blote voeten gymmen!
- Sieraden af!! Dit betekent als leerlingen de zaal binnenkomende sieraden af zijn of ze worden, voor het begin van de les, alsnog afgedaan en in het sieradenbakje gelegd. We raden aan om, zeker op gymdagen, kostbaarheden thuis te laten of bij de leerkracht in bewaring te geven. De school is niet aansprakelijk voor verlies of schade.
- Kinderen met lange haren moeten hun haar vast hebben tijdens het gymmen. De gymleerkracht heeft altijd een elastiekje bij zich dat kinderen kunnen lenen.

Hoofdluis

Kinderen worden op school regelmatig gecontroleerd op hoofd- luis; altijd op de eerste donderdag na een vakantie. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, krijgen de ouders een brief. Met behulp van een speciale kam en shampoo moet u dan de hoofdluis bestrijden. Indien er na een maand geen verbetering is, overlegt de school met u welke stappen er het beste genomen kunnen worden.

Huiswerk

Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen structureel iedere week huiswerk mee naar huis. Ieder schooljaar komt er iets bij. Een opbouwende doorgaande lijn. Op de Erasmus vinden wij het belangrijk dat leerlingen wennen aan huiswerk en ermee om leren gaan. De opbouw van een goede huiswerkhouding geven wij de leerlingen als basis graag mee.

Informatieavonden op 9 en 10 september 2025

De informatie avonden voor de ouders zijn dit jaar op dinsdag 9 september (groepen 1 t/m 4) en woensdag 10 september (groepen 5 t/m 8). Houdt u s.v.p. deze data vrij!

Inspectie van het onderwijs

Elke school wordt gecontroleerd op kwaliteit en inhoud van het onderwijs. Dit gebeurt door de onderwijsinspectie. Met de Wet op het Onderwijs Toezicht (WOT) is de inhoud van het toezicht op scholen veranderd. Door het verleggen van verantwoordelijk- heden naar scholen en schoolbesturen is er meer ruimte voor de scholen om zelf beleidskeuze te maken. De inspectie kijkt bij een schoolbezoek naar de wijze waarop de school haar kwaliteit verbetert en bewaakt. De bevindingen worden via internet openbaar gemaakt en kunt u voor iedere school in Nederland vinden op www.onderwijsinspectie.nl Wij worden al jaren beoordeeld met een dikke voldoende. In 2022-2023 hadden wij uitstekende resultaten van de interne audit, gebaseerd op de inspectienormen.



Mijn thuis is waar mijn boeken zijn.
Desiderius Erasmus 1466-1536

In 2023 hadden wij de onderwijsinspectie uitgenodigd voor het oordeel 'goed'. Helaas, net voordat zij zouden komen, hebben zij de mogelijkheid voor het verkrijgen van de titel 'goede school' en 'excellente school' afgeschaft. Wij wachten nog steeds op een kans om aan de inspectie te laten zien wat voor een fijne en stabiele en kwalitatief hoogstaande school wij zijn.

Interne begeleiding en passend onderwijs

Op de Erasmus hebben wij twee intern begeleiders. De intern begeleider (IB-er) ondersteunt de groepsleraar bij het afstemmen van de begeleiding en de leerstof op de groep en/of de individuele leerling. Daarnaast bewaakt de intern begeleider samen met het team de leerlijnen van de school. Susan Prins is IB'er voor de groepen 1 t/m 3 en heeft daarnaast adjunct taken. Zo is zij de vervanger van de directeur bij afwezigheid.

Samen met Regina Baas (IB groepen 4 t/m 8) bewaakt zij het passend onderwijs in de school waarmee ieder kind krijgt wat het nodig heeft. Zie hiervoor ook het bijgevoegde ondersteuningsplan. De intern begeleiders spreken drie keer per jaar (in september, februari en juni) alle leerlingen met de groepsleerkrachten door. In deze besprekingen worden afspraken gemaakt over het toetsen en de handelingsplannen. De intern begeleider ondersteunt de leraar en andere deskundigen bij het maken van plannen voor de groep, de subgroepen en/of de individuele leerlingen.

De IB'ers zijn de spil in het zogenaamde passend onderwijs.

De scholen streven ernaar dat elke leerling zo dicht mogelijk bij huis het juiste onderwijs en begeleiding krijgt. Scholen en hun besturen hebben de verantwoordelijkheid gekregen om voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod te realiseren. We noemen dit de zorgplicht. Om dat doel te kunnen realiseren, bieden we 'onderwijs op maat': het onderwijsaanbod wordt afgestemd op de capaciteiten van de individuele leerling. Sinds ruim 10 jaar bieden scholen in de regio Zuid-Kennemerland Passend onderwijs.

Het onderwijs Zuid-Kennemerland is een samenwerkingsverband aangegaan tussen alle schoolbesturen voor primair onderwijs in de regio Zuid-Kennemerland. Het doel is om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal onderwijs, passend onderwijs te bewerkstellingsen zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wanneer de basisschool, de ouders en de nieuwe school tot overeenstemming komen over de juiste plek, geeft het samenwerkingsverband altijd toestemming.

Om de grenzen van onze capaciteit kenbaar te maken, vindt u op de website van www.wsns-zk.nl ons onderwijsprofiel. Voor toelating tot onze school en de mogelijkheden en beperkingen zie het stukje 'toelating'.



De wereld is mooier met jou!

Loesje

Kiss and Ride zone

Als u uw kind alleen wilt afzetten kunt u van de Kiss en Ride strook gebruik maken. Deze loopt voor de school langs. U komt aanrijden vanaf de Bernadottelaan, u stopt langs de Kiss en Ride strook, deze is aangegeven met de twee borden aan de lichtmasten en vakken aan de rechterzijde. U zegt uw kind gedag en rijdt direct verder. De K&R is geen parkeerplaats. Wilt u met uw kind naar binnen? Zoekt u dan een parkeerplaats in de wijk, deze zijn aangeduid met een P. Als u uw auto toch op de K&R parkeert, loopt u het risico op een bekeuring van maar liefst € 190,- (zonde van het geld)!! Wij vragen alle ouders en verzorgers die gebruik maken van de strook om – ook in spannende verkeerssituaties - met vriendelijkheid, geduld en respect met elkaar om te gaan.

Klachtenregeling

Indien een klacht niet op schoolniveau kan worden opgelost, kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op het bestuur. Hiervoor heeft Spaarnesant een klachtenregeling vastgesteld, die u kunt vinden onder "[gedragscodes](#)" op de Spaarnesantsite. In de klachtenregeling is ook de rol geregeld van de Landelijke Klachtencommissie, die als externe partij kan worden benaderd als een klacht ook niet op het bestuursniveau voor u tot een bevredigende oplossing is afgehandeld.

Deze commissie behandelt de klacht en adviseert het bestuur over de gegrondheid van de klacht en de te nemen maatregelen.

Meer informatie over de klachtencommissie kunt u vinden op

www.onderwijsgeschillen.nl

Meer informatie over de andere gedragscodes in het kader van integriteit, misstanden (klokkenluidersregeling) van Spaarnesant vindt u op

www.spaarnesant.nl

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen van Spaarnesant zijn het aanspreekpunt voor klachten over:

- seksuele intimidatie
- agressie en geweld
- pesten
- discriminatie/racisme.

Deze functie is ondergebracht bij het team Jeugdartsen van de GGD Kennemerland:

Mevrouw Suzanne Luijt en/of mevrouw Diny Bakker, Zijlweg 200, 2015 CK Haarlem. Te bereiken op tel.nr. 023-789 1600 (ma t/m vr 8.30-17.00 uur)

06-20 994 51 of mailt u naar d.bakker@ggdkennemerland.nl

Meldpunt vertrouwenspersoon integriteit

Spaarnesant heeft een extern meldpunt voor kwesties inzake integriteit. Hiervoor is mevrouw Bernadette Hes-Boots mail: bernadettehes@gmail.com, telefoonnummer +316-255 384 58. Zij heeft tot taak een door de betrokkene gemeld vermoeden van een misstand te onderzoeken en het CvB hierover te adviseren.

De leerlingenraad

De Erasmus heeft sinds een aantal jaar een leerlingenraad met leerlingen uit de groepen 6 tot en met 8. De leerlingen mogen mee denken met het beleid en het reilen en zeilen in de school. In de leerlingenraad wordt daarnaast ook aandacht besteed aan het leren debatteren en argumenteren. Voor volgend schooljaar wordt de leerlingenraad gecontinueerd. In oktober 2025 zullen er twee nieuwe leden gekozen worden in de groepen 6, waarmee de leerlingenraad weer bestaat uit twaalf leden.

MR: Medezeggenschap Raad

Een MR is een wettelijk inspraakorgaan op school. Volgens de W.M.O. (Wet Medezeggenschap Onderwijs) dient de MR er zorg voor te dragen "dat in de school, iedereen in staat wordt gesteld zijn belangen naar voren te brengen, zijn gezichtspunten toe te lichten en te verdedigen, indien nodig. De MR moet zorgen voor een klimaat van openheid en openbaarheid en dient voor onderling overleg te zorgen en dit ook te behouden". Esin Sapmaz neemt deel in de lerarengeleding, waar twee vacante plekken zijn. De oudergeleding van de Erasmus wordt op dit moment vertegenwoordigd door de mevrouw Cherriel Mando (tevens voorzitter), mevrouw Joeke Smeenk en mevrouw Latifa Taabouni.

Heeft u een klacht?

Laat het ons z.s.m. weten!

Bent u tevreden en blij met onze school?

Vertel het aan iedereen die het wil horen!





**Keep smiling, because life is a beautiful thing
and there is so much to smile about.**

Marilyn Monroe 1926-1962

Onderwijsloket

Het onderwijsloket is een onderdeel van Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland. De consulenten van het onderwijsloket helpen ouders om de juiste weg te vinden naar de school met de beste mogelijkheden voor hun kind. De consulenten zijn Henriette Lemmen en Petra den Boer. Voor een telefonische afspraak belt u met 023-5430114 of googelt u naar www.onderwijsloket haarlem.nl

Onderwijstijd

De verblijfsduur van een leerling in het basisonderwijs betreft acht aaneengesloten jaren, dit minimum is vastgelegd in de wet op het Primair onderwijs (WPO art.8). Basisschoolleerlingen moeten in de acht jaar dat ze op school zitten tenminste 7520 lesuren krijgen. Voor leerlingen in de groepen 3 tot en met 8 geldt bovendien een vijfdaagse schoolweek.

Maximaal zeven keer per schooljaar mag voor deze groepen in plaats van een vijfdaagse schoolweek een vierdaagse schoolweek worden ingeroosterd, los van de vierdaagse schoolweken als gevolg van erkende feestdagen. Hiermee heeft de Erasmus rekening gehouden met het plannen van studiedagen en margedagen. Schooljaar 2025-2026 krijgen alle kinderen 940 lesuren verdeeld over 37,6 weken.

Openbaar onderwijs

De Erasmus is een openbare school, toegankelijk voor ieder kind op basis van respect voor alle mogelijke achtergronden. We willen onze leerlingen opvoeden tot gelijkwaardige burgers, die met elkaar in een multiculturele maatschappij kunnen samenleven. Op de Erasmus zijn wij enorm trots op de 36 verschillende culturele achtergronden van onze kinderen, wij omarmen deze diversiteit als rijkdom en een fijne oefenplaats voor kinderen om samen met en van elkaar te leren. We vinden het enorm belangrijk dat leerlingen leren om respectvol met elkaar en met elkaars verschillen om te gaan. Iedereen is uniek en iedereen mag zijn wie hij/zij is.

Ouderraad

De Erasmus is trots op een hele fijne ouderraad van enthousiaste en meedenkende ouders. De Ouderraad vormt de vertegenwoordiging van de ouders van de school en houdt zich bezig met het regelen van ouderparticiperende activiteiten, besteding van de ouderbijdragen en het stimuleren van de goede gang van zaken in en om de school. De Ouderraad is er om de groei en de bloei van de school te bevorderen en heeft een belangrijke verbindende rol. Op de website vindt u de richtlijnen van de ouderraad waarin precies beschreven staat wat de rol van de leden is en wat wij van hen verwachten. Iedere maand komt de OR bijeen voor een vergadering, waar ook altijd een team vertegenwoordiger bij aanwezig is.

De ouderraad vergaderingen zijn openbaar en mogen dus door iedereen worden bijgewoond. De ouderraad heeft plaats voor maximaal 12 ouders, bent u geïnteresseerd of wilt u eens een OR vergadering bijwonen? Van harte welkom! Neemt u contact op met juf Ruscha of juf Mirella.

Pest (anti) Protocol

Voor ons anti-pest protocol surft u naar www.erasmus-haarlem.nl en leest u dit s.v.p. aandachtig door. Op de Erasmus willen wij graag dat alle kinderen en volwassenen op respectvolle wijze met elkaar omgaan. Mevrouw Susan Prins coördineert alle acties rondom ons pestbeleid en sociale veiligheid. Wij besteden veel aandacht en tijd aan het voorkomen van pesten en pest- gedrag en kunnen met trots en overtuiging stellen dat het op onze school sporadisch voorkomt en tot een minimum beperkt blijft. Ons gedragsbeleid is er op gericht preventief en snel te handelen als er spanningen zijn tussen kinderen en dit z.s.m. op te lossen en niet te laten sudderen. In oktober en in april vullen de kinderen van de groepen 4 tot en met 8 de zogenaamde “respect enquête” in. Dit is een vragenlijst over “Veilig naar school, veilig naar huis”, waarin de kinderen allerlei vragen beantwoorden over hoe zij zich voelen op school en in de groep (zie ook ons pestprotocol op de website). Uit deze vragenlijsten komt naar voren welke kinderen er wel eens gepest worden en welke kinderen regelmatig andere kinderen pesten. Het resultaat van deze vragenlijsten wordt zorgvuldig met het team in kaart gebracht en besproken. Ook worden handelingsplannen gezet op hoe we dit aanpakken met de kinderen. Doel van de enquête is er zorg voor dragen dat alle kinderen zich prettig en veilig voelen op school en pesten snel wordt aangepakt en opgelost. Voor het monitoren van het welzijn van de kinderen zie ook het kopje gedrag.

De drie peuterspeelzalen Meerwijk van Hero

OBS de Erasmus is gekoppeld aan drie peuterspeelzalen van Hero, de peuterspeelzalen heten samen “Peuterspeelzalen Meerwijk”. PSZ Meerwijk Dolfijnen is in pandig bij de Erasmus (met juf Elvira en juf Bahar). De andere peuterspeelzalen de Kikkers en de Eendjes zijn in pandig in het schoolgebouw van de Meer. Vanuit de drie peuterspeelzalen stromen kinderen door naar de Erasmus. Juf Susan prins onderhoudt de contacten met de PSZ en zorgen voor een soepele doorgaande lijn. Het onderwijs in de peuterspeelzaal sluit aan op het onderwijs in de kleutergroepen. U kunt uw kind vanaf 1½ jaar bij de peuterspeelzaal opgeven. Wilt u meer informatie, dan kunt u contact opnemen met groep Dolfijnen, telefoon 023-5401627 of met groep Kikkers/ Eendjes telefoon 023-533 86 63.



Het grootste geluk is dat een mens kan zijn wie hij/zij is....

Desiderius Erasmus 1466-1536

Protocol schorsing en verwijdering

Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waar bij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht. Er worden vier vormen van maatregelen genomen: 2x waarschuwing door de directeur, een kortdurende schorsing (een time-out), een langdurende schorsing en eventueel een verwijdering.

Kortdurend schorsing, de time-out maatregel

Het gedrag van een leerling kan wel eens zulke vormen aannemen dat het beter is dat het kind, ter afkoeling, even uit de schoolis. De school treft in een dergelijk geval een ordemaatregel of een kortdurende schorsing. Dit kan, na contact met de ouders/ verzorgers, per direct ingaan. De duur is een dag. Na die dag kan het kind pas weer op school terugkomen na een positief gesprek tussen de schoolleiding en de ouders/verzorgers van het kind. Kan dat gesprek niet plaatsvinden, dan wordt de time-out verlengd tot het moment dat een gesprek wel kan plaatsvinden.

Schorsing en/of verwijdering

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Leerlingen kunnen worden geschorst of verwijderd van school als er sprake is van ontoelaatbaar gedrag door de leerling en/of diens ouder(s)/ verzorger(s). Hiervan is sprake als de veiligheid van leerlingen en/of personeel in het geding is. Ook kan het voorkomen dat dat de school een leerling niet de zorg kan bieden die hij/zij nodig heeft. Hiervoor is, als onderdeel van het veiligheidsplan, een protocol door Spaarnesant opgesteld op basis van de geldende regelgeving.

Referentieniveaus

Per 1 augustus 2010 is de Wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van kracht. In de wet is vastgelegd dat scholen vanaf het schooljaar 2010/2011 de referentieniveaus in het onderwijsaanbod als uitgangspunt moeten nemen. Voor het primair onderwijs, waar wij ook onder vallen worden twee niveaus onderscheiden: het fundamentele niveau (1F) en het streefniveau (1S). Het doel van deze niveaus is om doelgericht te werken en de opbrengsten van het onderwijs te verbeteren. Zie ook ons ondersteuningsplan.

Schoolarts JGZ GGD Kennemerland

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland.

Aan onze school is een team van een jeugdarts (mevrouw Sharmila Ramautar), jeugdverpleegkundige (mevrouw Marjolein Muller) en een doktersassistente verbonden. Alle leerlingen krijgen op 5-jarige en op 10-jarige leeftijd een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Ouders of school(in overleg met de ouders) kunnen ook leerlingen van andere leef tijden aanmelden voor een onderzoek als zij zich zorgen maken. Ook maakt de jeugdarts deel uit van ons zogenaamde kernteam, dat vier keer per jaar bijeenkomt om casuïstiek te bespreken.

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige kunnen door school uitgenodigd worden bij een overleg met ouder en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken. De jeugdarts heeft eveneens een consulterende en adviserende rol bij schoolverzuim. In overleg met u kan school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD: www.ggdkennemerland.nl/jeugd



**Alles wat je aandacht geeft,
groeit...**

Aristoteles 384-322 v Chr.

Schoolplan

In het schoolplan hebben wij voor 2023-2027 het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en de kwaliteitszorg vastgelegd. Met ons schoolplan heeft het bestuur van Spaarnesant en de MZR ingestemd. Het beschreven beleid geldt als uitgangspunt voor de jaarplannen en de planmatige schoolontwikkeling. U vindt het schoolplan op onze website. Dit schoolplan is helemaal geënt op de pedagogische opdracht en het Kompas van Stichting Spaarnesant.

Schoolreis- en Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor extra voorzieningen, activiteiten, festiviteiten en andere zaken voor de kinderen die niet tot het gewone lesprogramma behoren en daarom niet door het Ministerie van OC&W worden vergoed. De hoogte van de bijdrage is voor de Erasmus vastgesteld op € 20,- per kind per jaar.

Het schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7 kost €40,- en het drie daags schoolkamp voor de groepen 8 is €80,- euro. Voor een kind in groepen 1 t/m 7 zijn de kosten dus €60,- per kind en voor een kind in groep 8 is dit €100,-

Deze bedragen moeten voor de herfstvakantie overgemaakt zijn naar de school: t.n.v. Stichting Spaarnesant Erasmus Ouderraad rekeningnummer: NL 77 RABO 0352 2738 60, Stichting Spaarnesant Erasmus

In september 2024 komt er via Social Schools een IDEal link, zodat u direct online kunt betalen.

Schooltijden groepen 1 t/m 8

De Erasmus werkt volgens het vijf-gelijke-schooldagen model.

Alle kinderen hebben vijf uur les op een dag en 45 minuten pauze tijdens het lunch uur.

Maandag	8.30 uur – 14.15 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.15 uur
Woensdag	8.30 uur – 14.15 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.15 uur
Vrijdag	8.30 uur – 14.15 uur

Startgesprekken 6, 7 en 8 oktober 2025

Uit onderzoek is gebleken dat een vroegtijdige kennismaking tussen ouders en de leerkracht één van de tien succesfactoren is voor hoge ouderbetrokkenheid. Goed contact tussen ouders en school heeft een bewezen positief effect op het leren en het welzijn van de kinderen. In het startgesprek worden de wederzijdse verwachtingen tussen ouders en school besproken.



Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk wel dat ik het kan!

Pippi Langkous

Vanaf maandag 6 oktober 2025 zijn de startgesprekken in de groepen 1-7 om het contact tussen de school en de ouders te optimaliseren. U kunt hiervoor intekenen via Social Schools. In februari 2026 en juni 2026 zijn de tweede en derde ronde oudergesprekken.

Talentfluisteren

Op OBS de Erasmus willen we graag dat kinderen hun eigen talenten ontdekken, ontwikkelen en er enorm trots op kunnen zijn! Want talenten, dat is de kracht van ieder kind! Dit doen wij door Talentgesprekken te voeren met kinderen met echte Talentfluisteraars! Zo ontdekken wij waar kinderen echt blij van worden en wat zij graag doen. Hierboven ziet u de Talentkaart van Youssra en zien wij dat zij o.a. blij wordt van vrienden, lezen, ballet, schilderen, het bos en mama helpen! Talenten ontdekken helpt kinderen in het opbouwen van zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld.

Toelating tot onze basisschool

De openbare school is toegankelijk voor alle kinderen, zonder onderscheid naar godsdienst, levensbeschouwing of afkomst. Vanaf de leeftijd van vier jaar kan een leerling tot de basisschool worden toegelaten. De beslissing over de toelating wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag genomen door de directeur van de school, deze wordt geadviseerd door de intern begeleiders. De toelating kan worden geweigerd voor die kinderen, van wie uit onderzoek is gebleken, dat zij aangewezen zijn op een vorm van speciaal (basis) onderwijs vanwege specifieke onderwijsbehoeften die de Erasmus niet kan vervullen. Kinderen voor wie de toegang tot de school is geweigerd op grond hiervan kunnen de ouders als zij het hier mee oneens zijn bij het bevoegd gezag van de school hiertegen bezwaar maken. Een bezwaar moet schriftelijk en gemotiveerd worden gericht aan de Bestuurscommissie Spaarnesant.

Alle kinderen naar school

In principe is elk kind welkom, maar plaatsing is helaas niet altijd mogelijk.

Bij aanneming van nieuwe leerlingen hanteren we de volgende criteria:

- Op het moment dat uw kind bij ons op school komt, dient het zindelijk te zijn.
- Rust en veiligheid zijn belangrijke voorwaarden voor een onbelemmerd leerproces. Een ernstige verstoring kan leiden tot een langdurige ontregeling van het leerproces en ontwrichting van de groep. Een dergelijke verstoring wordt niet toegestaan.
- In de verhouding tussen verzorging, begeleiding en het onderwijsaanbod heeft het geven van onderwijs altijd de prioriteit.
- Bij het bieden van ondersteuning aan een kind dienen de ARBO-richtlijnen voor het schoolpersoneel in acht te worden genomen.
- Er dient in de groepen voldoende ruimte (opnamecapaciteit) te zijn. Daarmee doelen we niet alleen op de fysieke ruimte per kind. Ook de 'begeleidingsruimte' in de klas is een medebepalende factor.
- Ten aanzien van de opvang van het kind dient onze school voldoende specifieke deskundigheid in huis te hebben om adequate begeleiding te kunnen bieden. Uiteindelijk neemt de directeur een beslissing over de haalbaarheid van de plaatsing van de leerling bij ons op school. Is de beslissing negatief en bent u het daar niet mee eens, kunt u beroep aantekenen bij het schoolbestuur.

Tussenschoolse opvang

De kinderen hebben iedere dag 45 minuten pauze rond het lunchuur. We hebben ervoor gekozen de kinderen in de klas te laten eten met een vrijwillige pauzevervanger. Dit zijn ofwel vrijwillige ouders, die tegen een kleine vergoeding bij de kinderen zijn ofwel ondersteunend personeel. In het half uur dat de kinderen eten in de klassen, hebben de leraren ook een half uur pauze voor hun lunch. De Erasmus heeft twee pauzeshifts. De eerste is dagelijks van 11.45–12.15 uur, de tweede is van 12.20 – 12.50 uur. De organisatie van het eten en drinken in de groepen wordt aangestuurd door de leraren. Alle vrijwillige pauzevervangers hebben een geldige VOG en komen regelmatig bij elkaar om de regels en routines te bespreken. Feitelijk heet het geen TSO meer, maar gewoon lunchpauze. De kinderen blijven allemaal op school, het is niet de bedoeling dat zij naar huis gaan om te lunchen.

Vakantierooster en studiedagen 2025-2026

	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	20-10-2025	24-10-2025
Kerstvakantie	22-12-2025	02-01-2026
Voorjaarsvakantie	23-02-2026	27-02-2026
Pasen	03-04-2026	06-04-2026
Meivakantie	20-04-2026	05-05-2026
Pinksteren	25-05-2026	25-05-2026
Zomervakantie	03-07-2026	14-08-2026

Studiedagen

Woensdag 24 september 2025	studiemiddag vanaf 11.45 uur vrij
Dinsdag 4 november 2025	studiemiddag vanaf 11.45 uur vrij
Maandag 9 februari 2026	studiedag de hele dag vrij
Donderdag 19 maart 2026	studiemiddag vanaf 11.45 uur vrij
Vrijdag 20 maart 2026	studiemiddag vanaf 11.45 uur vrij
Maandag 20 april 2026	studiedag hele dag
Dinsdag 21 april 2026	studiedag hele dag
Dinsdag 26 mei 2026	studiedag hele dag (Offerfeest)

Vakken	Methodes
Kleuteronderwijs	Eigen methode thematisch werken
Woordenschat 1 t/m 5	LOGO 3000
LOVS kleuters	Mijn Kleutergroep
Aanvankelijk lezen	VLL Zoem versie
Voortgezet technisch lezen	Eigen plan technisch lezen
Begrijpend luisteren / lezen	Aanpak Close Reading
Taal	Taal Actief
Spelling	Spelling Actief
Rekenen groepen 3	Semsom
Rekenen 4-8	Getal en Ruimte
Engels 5-8	Take it Easy
ICT	Delta de Draak
Wereld Oriëntatie Vakken	Wetenswaardig
Verkeer	Verkeer! Wijzer!
Muziek	123Zing

Veiligheid op school

Op de Erasmus hebben wij veiligheid hoog in het vaandel! We maken een onderscheid tussen verschillende soorten veiligheid. De fysieke veiligheid van kinderen gaat over de organisatie van gebouw en hulpverlening. Mevrouw Judith Wolkers regelt voor de Erasmus alle zaken rondom het gebouw en de brandveiligheid. Op de Erasmus zijn tenminste tien medewerkers opgeleid als BHV'er (bedrijfshulpverlener). De trainingen herhalen zich jaarlijks en zij weten precies wat te doen als er calamiteiten zijn op de school, het brandalarm afgaat of wanneer er zich een incident voordoet op school waarbij een kind zich verwondt. Twee keer per jaar houden wij op de Erasmus een ontruimingsoefening, dit doen wij altijd samen met basisschool de Meer. Een geplande oefening in de herfst en een ongeplande oefening in het voorjaar. Tijdens deze oefening kijken wij of alle gemaakte afspraken hierover nog kloppen. Gulsum Uslu is onze preventie medewerker, zij bewaakt alle zaken rondom EHBO en BHV. Fysieke en sociale veiligheid hebben wij ook hoog in het vaandel. Wij willen graag dat alle kinderen zich veilig en thuis voelen op de Erasmus, dan pas kan een kind zich goed ontwikkelen. De Erasmus realiseert een veilige, rustige sfeer, waarin een kind zich kan ontwikkelen. Het gedrag wordt aangestuurd vanuit het bekrachtigen van het gewenste gedrag. Hoe kinderen zich voelen op onze school, monitoren wij twee keer per jaar met het invullen en analyseren van de IEP tevredenheidslijsten door zowel de kinderen (vanaf groep 5). Daarnaast meten wij twee keer per jaar (in oktober en april) of er sprake is van pesten op school, door middel van de vragenlijst 'Veilig naarschool, veilig naar huis'. Mochten zich incidenten voordoen in de directe omgeving van de school, dan schakelt de school regelmatig de hulp in van de wijkagent. Incidenten buiten schooltijd waar kinderen bij betrokken zijn en die onrust geven in de lessen, worden door de school waar mogelijk opgepakt, om de rust tijdens het primaire proces te waarborgen. Zie ook ons anti-pest protocol op de website en de gedragsaanpak van de



Ieder nadeel heb zijn voordeel

Johan Cruijff 1947 - 2016

Erasmus. Mevrouw Susan Prins bewaakt alle beleid rondom gedrag en pesten op de Erasmus. Ook hebben wij te maken met veiligheid en privacy. Zie hiervoor het kopje 'AVG (Algemene Verordening gegevens bescherming)' op pagina 10.

Verjaardagen en trakteren

Als een kind jarig is, mag het trakteren in de klas. Rond 13.30 uur gaat de jarige de klassen (groepen 1, 2 en 3 bezoeken elkaar, groepen 6, 7 en 8 bezoeken elkaar en de groepen 4 en 5 bezoeken elkaar) rond en trakteert de collega's ook op iets lekkers. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde en verantwoorde traktatie. **Geen lolly's of kauwgom s.v.p. en geen ballonnen, dit kan gevaarlijk zijn voor kinderen!** Mag uw kind bepaalde traktaties niet hebben? Geef dit dan z.s.m. door aan de leerkracht, dan kunnen wij daar rekening mee houden.

Verkeersdiploma

De kinderen van groep 7 kunnen een verkeersdiploma behalen als zij met voldoende resultaat een praktijkexamen en een theorie-examen afleggen in april 2026.

Verzekering

Ons bestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor personeel en vrijwilligers in verband met excursies, schoolreizen, e.d. Alleen als door aantoonbare schuld van een van de medewerkers schade of letsel ontstaat, bestaat de mogelijkheid tot verhaal van de schade bij ons bestuur. Doorgaans is een WA-verzekering, die ouders voor hun kind (-eren) hebben afgesloten, voldoende.



Als we echte vrede in de wereld willen, moeten we starten bij de kinderen!

Mahatma Ghandi (1886-1948)

Verzuim en te laat komen

Is uw kind ziek of is het om een andere reden verhinderd om naar school te komen? Bij voorkeur hebben wij dat u een verzuimmelding doet via de Social Schools-app. U kunt natuurlijk ook even bellen. Ziekmeldingen moeten altijd door een volwassen ouder/verzorger worden gemeld bij de school. Is uw kind zonder reden niet op school, dan wordt u altijd gebeld door ons.

Bij veelvuldig te laat komen zonder opgaaf van reden of bij veelvuldige ziekmeldingen is de school verplicht melding te maken bij de leerplichtambtenaar. Deze neemt dan contact met u op. Wist u dat te laat komen volgens wet geldt als ongeoorloofd schoolverzuim? Ook kan school de schoolarts inschakelen bij veelvuldige ziekmeldingen of te laat komen. Leerlingen die te laat komen, verzoeken wij zo rustig mogelijk het lokaal binnen te gaan zonder de groep te storen. Wij registreren digitaal welke leerlingen te laat komen en hoe vaak dit gebeurt. Dit moeten wij doorgeven aan onze leerplichtambtenaar, die besluit of de verantwoordelijke ouders en/of verzorgers worden opgeroepen en wat de mogelijke gevolgen zijn.

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig en moet het iedere schooldag naar school. Sommige kleuters vinden een hele schoolweek erg vermoeiend. Er zijn mogelijkheden om een 5-jarige kleuter vrijstelling te verlenen. U mag uw kind dan tot de 6e verjaardag vijf uur per week thuis houden, dit altijd graag in overleg met de schoolleiding.

Voortgezet Onderwijs: Advies basisschool

Naar welk schooltype uw kind uitstroomt na de basisschool, hangt af van de aanleg, motivatie en capaciteiten van de leerling. De Erasmus heeft een goede naam als het gaat om de advisering en laat al jaren zien dat zij erin slaagt het beste uit ieder kind te halen. Wij zorgen er graag voor dat de leerlingen op de meest geschikte vorm van Voortgezet Onderwijs terecht komen. In het proces naar die overstap toe, zetten wij verschillende middelen in om de leerlingen en de ouders goed voor te bereiden.

Regina Baas (expert PO-VO) stuurt de commissie 'Advisering PO-VO' aan, die bestaat uit de leraren van de groepen 6, 7, 8, directie en de IB'ers. Samen kijken zij naar waar de kinderen het meeste recht mee gedaan wordt. Wij adviseren kansrijk, wat wil zeggen dat wij het kind het voordeel van de twijfel geven en hoge verwachtingen hebben van de kinderen.

Hoe gaat dit proces in zijn werk?

In groep 7 krijgt uw kind in juni een pré advies over welke vorm van Voortgezet Onderwijs het beste aansluit bij het niveau van uw kind. In november 2025 groep 8 krijgt uw kind het voorlopig advies van de leraar over welk schooltype het best bij uw kind past. In oktober 2025 nemen we in groep 8 de NIO af, hier komt een capaciteiten richtlijn uit voort. Eveneens nemen we in oktober groep 8 het Drempelonderzoek af. In de herfst van 2025 houden wij een extra ouderavond (indien nodig en wenselijk) voor de ouders van de groepen 6, 7 en 8 om het proces PO-VO met u door te spreken en welke mogelijkheden er allemaal zijn. In januari /februari 2026 doen alle leerlingen van groep 8 mee aan de IEP Midden toetsen. Ook bezoeken de leerlingen van groep 8 een aantal scholen voor VO. Al deze gegevens, samen met de observaties sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en huiswerkhouding geven input voor het definitieve advies voortgezet onderwijs dat uw kind in februari/maart 2026 meekrijgt van de basisschool. Hiermee kunt u uw kind aanmelden bij een school voor VO. In april 2025 maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets basisonderwijs.

Deze toets geldt in principe niet voor de overgang naar het VO, maar mochten leerlingen deze toets op een hoger niveau maken dan het definitieve advies, dan zal de basisschool overgaan tot aanpassing van het advies. Het advies van de basisschool is leidend en bindend voor de toelating van uw kind op het VO. Wij spreken op de Erasmus niet van 'hoge' of 'lage' adviezen, daar hebben wij een andere kijk op. Ieder kind is anders en ieders kwaliteit ligt op een ander gebied. De een is heel erg goed in het werken met gereedschap terwijl de ander erg goed is in het begrijpen van teksten en sommigen zijn goed in beiden of juist helemaal niet. Ieder zijn/haar talent, passie, kwaliteit! Wat in onze visie belangrijk is, is dat de kinderen een succesvol leven kunnen leiden waarin zij voldoening vinden in hetgeen zij leuk vinden om te doen.



Ondersteuningsaanbod op OBS de Erasmus



Vol vertrouwen op weg naar morgen

Ondersteuningsaanbod op OBS de Erasmus

Hoe wij op OBS de Erasmus zorgen voor passend en inclusief onderwijs

In dit deel van de schoolgids wordt beschreven hoe er op de Erasmus zorg wordt gedragen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Dit wordt passend of inclusief onderwijs genoemd. Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Deze extra hulp noemen we ondersteuning. Dit kan in verschillende vormen worden geboden. Denk bijvoorbeeld aan:

- Een aangepaste opdracht of ander leermateriaal;
- Extra uitleg in een klein groepje;
- Meer tijd om te oefenen;
- Hulp van een specialist, zoals een logopedist of schoolpsycholoog.

Wat is passend onderwijs?

Op onze school streven we ernaar dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom werken wij volgens de principes van **passend onderwijs**. Dit betekent dat we kijken naar wat een leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school. Wij bieden ondersteuning op maat, binnen de mogelijkheden van onze school. Denk hierbij aan extra begeleiding, aanpassingen in het lesmateriaal of samenwerking met externe specialisten. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een passende oplossing.

Wat is inclusief onderwijs?

De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. Binnen inclusief onderwijs houden we er rekening mee dat er altijd kinderen zijn extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. In de komende jaren versterken we de school daarom met expertise vanuit gespecialiseerd onderwijs door het expertiseteam van het Samenwerkingsverband regelmatig in te schakelen. Daarnaast zorgen we voor een goede kennisuitwisseling met onze externe partners. Zo zullen steeds meer leerlingen op de reguliere school hulp en ondersteuning krijgen zoals in het gespecialiseerd onderwijs.

Op de Erasmus maken wij gebruik van een piramide van vijf niveaus om de ondersteuning weer te geven. Hoe hoger in de piramide, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is.

Hoe werkt het?

Er wordt altijd gestart met een sterk basisaanbod in de klas. Als dit onvoldoende blijkt wordt er overlegd met de intern begeleider.

Als een leerling van niveau 2 naar niveau 3 gaat, dan blijft de hulp van niveau 2 doorgaan. Er wordt gestapeld in ondersteuning, zodat elke leerling de hulp krijgt die het nodig heeft.

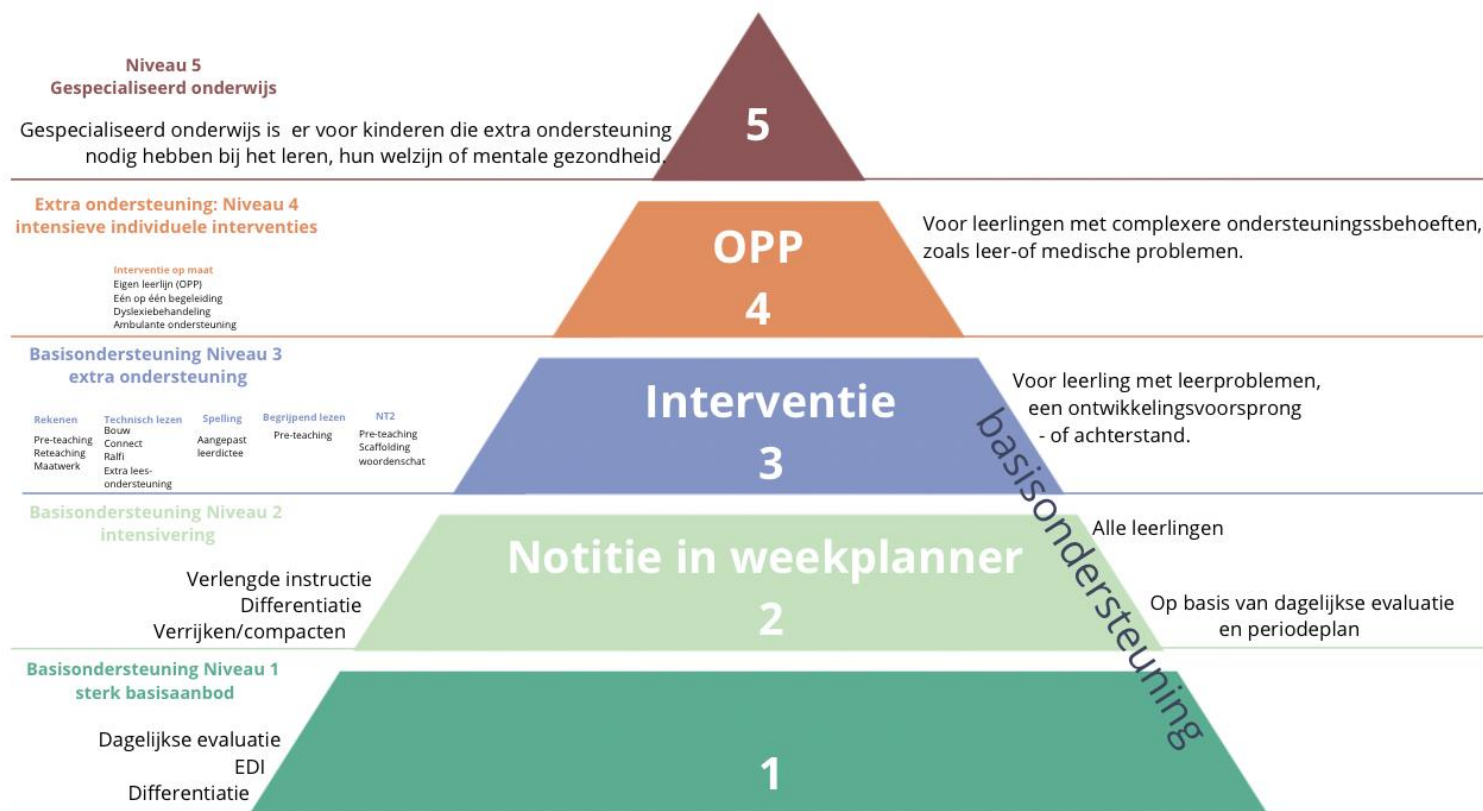
Niveau 1 – sterk basisaanbod

Op de Erasmus zorgen wij voor goed onderwijs in elke klas. Dit doen wij door voor de volgende aspecten te zorgen:

- Rust, structuur en veiligheid: In onze klassen heerst rust en duidelijkheid. We zorgen voor een fijne sfeer waarin elk kind zich veilig en gezien voelt.

- Sterk onderwijsaanbod vanaf de kleuters: We bieden een rijk en doordacht programma vanaf de kleuters. We leggen nieuwe lesstof uit middels het Expliciete Directe Instructie (EDI) model.
- De leerkracht evalueert dagelijks op de gegeven lessen.
- Betrokken, deskundig en bevlogen team: Het team van de Erasmus bestaat uit ervaren leerkrachten en sterk onderwijsondersteunend personeel.
- Aandacht voor ieder kind: We houden goed in de gaten hoe het met elk kind gaat. Als er extra hulp nodig is, wordt dit snel signaleerd.

LEREN



Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas (intensivering)

Soms heeft een leerling meer nodig dan het basisaanbod in niveau 1. Hierbij valt te denken aan:

- Extra uitleg (bv. verlengde instructie)
- Een ander soort instructie of extra oefening
- Meer herhaling van de lesstof

Dit gebeurt veelal binnen de klas door de leerkracht of een ondersteuner. Dit kan gelden voor de cognitieve vakken zoals rekenen, taal en spelling, maar ook voor gedrag, werkhouding en taakaanpak (denk hierbij aan een rustige werkplek of meer structuur). Hieronder zijn veelvoorkomende voorbeelden te zien.

Leergebied of -behoefte	Wat zien we?	Wat doen we?
Taal	Moeite met taal begrijpen	Extra aandacht voor woordenschat en pre-teaching teksten.
Lezen/spellen	Lezen gaat moeizaam of spelling is lastig	Extra oefenen/verlengde instructie
Rekenen	Moeite met sommen of behoefte aan meer uitdaging	Extra aandacht voor automatiseren/verlengde instructie Aangepaste verwerking
Gedrag, werkhouding, taakaanpak	Snel afgeleid, moeite met concentreren of plannen	Extra structuur en een rustige werkplek
Meer- en hoogbegaafdheid	Zoekt uitdaging	Minder herhaling van gewone lesstof (compacten) en extra uitdaging
Beperking door financiële middelen	Geen spullen, kleding of eten	Hulp via Jeugdeducatiefonds of de gemeente Haarlem
Motoriek	Moeite met handschriftontwikkeling	Begeleiding van MRT'er in de klas

Niveau 3 – verdere intensivering, extra begeleiding

Op niveau 3 bieden we intensievere begeleiding voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan gaan om leerproblemen (zoals bij rekenen of lezen), een ontwikkelingsvoorsprong, gedrags- of sociaal-emotionele uitdagingen, of fysieke beperkingen.

Deze ondersteuning vindt veelal plaats in kleine groepjes, soms buiten de klas en wordt gegeven door de leerkracht of ondersteuner. Hierbij wordt doelgericht en op maat gewerkt.

Leergebied of -behoefte	Wat zien we?	Wat doen we?
Taal	Moeite met taal begrijpen	Extra aandacht voor woordenschat Veel modellen (hardop denken) Gebruik van concreet materiaal
Lezen/spellen	Lezen gaat moeizaam of spelling blijft lastig	Ondersteuning volgens dyslexieprotocol Extra leestijd
Rekenen	Aanhoudend moeite met sommen, inzicht of automatiseren	Mogelijk inzet extra ondersteuning en hulpmiddelen (rekenkaarten)
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Onzeker, moeite met samenspelen of gevoelens uiten	Gesprekken met leerkracht of IB-er E-motion
Gedrag, werkhouding, taakaanpak	Impulsief gedrag, werkhoudingsproblemen of conflicten	Rots en watertraining Beloningssysteem Gedragsaanpak Begeleiding werkaanpak
Motoriek	Moeite met schrijven of andere motorische vaardigheden	Begeleiding van MRT'er buiten de klas
Meer- en hoogbegaafdheid	Zoekt uitdaging, soms moeite met motivatie	Plusklas Verrijken en compacten
Moeilijk lerende kinderen	Langzaam tempo, moeite om de lesstof te begrijpen	Individuele of kleine groepsinstructie Extra uitleg, oefentijd en herhaling Kleine doelen en succeservaringen
Fysieke beperkingen	Moeite met horen, zien of moeite met bewegen	Gebruik van aangepaste materialen of hulpmiddelen

Niveau 4 – intensieve, individuele ondersteuning

Soms is de extra begeleiding binnen het basisaanbod (niveau 1 t/m 3) niet voldoende om een kind verder te helpen. In dat geval is er intensieve, individuele ondersteuning nodig. Indien nodig kan dan het expertiseteam van het Samenwerkingsverband worden ingeschakeld of wordt er andere passende hulp gezocht. Denk hierbij aan Auris (taal/spraak), dyslexiebehandeling of de schoolpsycholoog Saskia Snickers.

Leergebied of -behoefte	Wat zien we?	Wat doen we?
Taal	Beperkte taalontwikkeling, moeite met praten of begrijpen	Begeleiding door taalexpert Auris/Kentalis
Lezen/dyslexie	Lezen gaat moeizaam of spelling blijft lastig	Ondersteuning volgens dyslexieprotocol en behandeling Extra leestijd
Rekenen	Blijvende ernstige rekenproblemen, ondanks eerdere hulp.	Aangepast lesprogramma
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Angstig, teruggetrokken of snel overprikkeld	Rustmomenten op maat Expertiseteam SWV
Gedrag, werkhouding, taakaanpak	Snel afgeleid, moeite met plannen en externaliserend gedrag	Expertiseteam SWV Gedragsspecialist
Moeilijk lerende kinderen	Langzaam tempo, moeite om de lesstof te begrijpen	Aangepast leerprogramma Ambulante begeleiding
Fysieke beperkingen	Moeite met horen, zien of moeite met bewegen	Gebruik van aangepaste materialen of hulpmiddelen

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Wanneer een leerling intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft op school (niveau 4), wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Dit plan beschrijft de doelen en welke ondersteuning er nodig is om dit te bereiken.

Zowel ouders als het kind mogen meepraten over de extra hulp en ondersteuning die de school aan het kind wil bieden. Dit noemen we het hoorrecht. Als ouder heb je recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan (het OPP). Daarnaast wordt er gevraagd van het kind van het plan vindt.

Niveau 5- Plaatsing op een andere plek (gespecialiseerd onderwijs)

In sommige gevallen blijkt de ondersteuning ontoereikend voor een kind en past een andere school beter bij de ondersteuningsbehoefte van uw kind. De school gaat dan over tot verwijzing. Ouders zullen altijd zo vroeg mogelijk in dit traject worden betrokken.

Omgaan met ontwikkelingsachterstanden in groep ½

Vanaf een moment dat een kind bij de kleuters op school komt, volgen we de ontwikkeling zorgvuldig met observaties en een leerlingvolgsysteem; mijn kleutergroep. Er wordt gekeken naar taalvaardigheid, rekenbegrip, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Indien nodig bieden we extra ondersteuning op maat.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Extra taalactiviteiten zoals voorlezen, woordenschatspelletjes en klankoefeningen.
- Rekenactiviteiten met concreet materiaal zoals blokjes of kralen.
- Gerichtte begeleiding bij het leren samenwerken of omgaan met emoties.
- Kortdurende interventies in een klein groepje of individueel.

Door vroeg te signaleren en gericht te ondersteunen, zorgen we ervoor dat alle kinderen met vertrouwen kunnen doorgroeien naar groep 3.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

We hebben een goede bezetting van BHV medewerkers op de Erasmus (Brand Hulp Verleners). Een preventie medewerker stuurt alle veiligheidszaken aan. Er is een helder protocol op de school over wat wij wel en niet mogen aan medisch handelen. We zijn zeer alert op allergieën en wat te doen als er EHBO nodig is. Daarnaast geven we in de bovenbouw regelmatig voorlichting op het gebied van persoonlijke verzorging en hygiëne.

Specialisten in de school

De specialisten in de school zijn de expertleerkracht van het vakgebied. Ze fungeren als vraagbaak voor andere leerkrachten en zorgen dat de kennis op school over het vakgebied up-to-date is. Ze denken mee in het beleid schoolbreed, en zo ook over de invulling van de extra

ondersteuning voor de leerlingen. Daarnaast zijn de specialisten ook werkzaam op zorgniveau 3 en 4 voor het begeleiden van individuele leerlingen.

Aanwezige specialisten

Leesspecialist
Dyslexiespecialist
Rekenspecialist
Gedragsspecialist
Intern begeleider
MRT specialist
Rots & Water trainer
ITK maatje/Nt2 specialist

Externe partners

Soms is er naast de extra ondersteuning die de school biedt extra expertise nodig. De school werkt hiervoor samen met de volgende partners. Soms vindt de extra hulp van de externe partners op school plaats. Het kan ook zijn dat de school een doorverwijst naar een externe partner voor extra ondersteuning.

Passend onderwijs Zuid-Kennemerland, expertise team

Het samenwerkingsverband biedt scholen deskundige ondersteuning bij het realiseren van passend onderwijs voor kinderen die extra hulp nodig hebben. Zij adviseren over onderwijsaanpassingen en begeleidingsmogelijkheden. Het expertise team kan ingezet worden voor advies over de beste ondersteuning voor uw kind.

GGD jeugdarts

De jeugdarts van de GGD onderzoekt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en adviseert indien gezondheidsproblemen het leren kunnen beïnvloeden. De school kan in overleg met ouders een verwijzing maken. In groep 2 en groep 7 worden de leerlingen opgeroepen voor een gezondheidscheck, daarna volgt overleg met de school over de gezondheid en ontwikkeling van de leerlingen.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin ondersteunt ouders en kinderen bij opvoedvragen, opgroei problemen en het versterken van het gezinsleven. De school kan ouders naar dit centrum doorverwijzen wanneer extra hulp gewenst is. De samenwerking kenmerkt zich door afstemming tussen school, ouders en het centrum om optimale ondersteuning te bieden.

Saskia Snickers, Schoolpsychologische diagnostiek & advies

Saskia Snickers maakt onderdeel uit van het ondersteuningsteam van de school. Zij doet op verzoek van school en ouders observaties in de klas en voert onderzoek uit naar de leer- en ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen en adviseert over passende ondersteuning.

Triple Threat

Triple Threat biedt gerichte begeleiding aan kinderen door middel van sportactiviteiten. Deze activiteiten helpen kinderen om zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en veerkracht te ontwikkelen. De school werkt samen met Triple Threat om kinderen op deze manier te ondersteunen.

Preventief Interventie Team Haarlem (PIT)

Het PIT-team helpt school en ouders om vroegtijdig signalen van problemen bij kinderen op te merken en biedt ondersteuning. Zij werken samen met u en de school om passende hulp te organiseren.

Koninklijke Auris Groep

Deze organisatie levert specialistische zorg op het gebied van taal- en spraakontwikkeling. Indien uw kind extra zorg nodig heeft, kan de school samen met u bekijken of begeleiding via Auris passend is.

Logopedist

De logopedist helpt kinderen die moeite hebben met spreken, taal of slikken. Als uw kind hierin ondersteuning kan gebruiken, kan de school u doorverwijzen zodat de logopedist samen met u aan de slag kan.

Fysiotherapeut

Als uw kind fysieke problemen ervaart die invloed hebben op bewegen of houding, kan de fysiotherapeut hierbij ondersteunen. De school bespreekt met u wanneer fysiotherapie zinvol kan zijn.

Dyslexiezorg

Bij vermoedens van dyslexie kan de school, in overleg met u, een specialist inschakelen voor onderzoek en begeleiding, zodat uw kind de juiste ondersteuning krijgt bij het leren lezen en schrijven.

Jeugd Educatie Fonds

Door dit fonds helpt de school gezinnen die financieel niet alles kunnen betalen wat nodig is voor schoolactiviteiten of extra ondersteuning.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar houdt contact met school en ouders om te zorgen dat leerlingen regelmatig naar school komen.

Kernteam

Het kernteam bestaat uit verschillende externe professionals, de directeur van de school en de interne begeleiders. Twee keer per jaar komen zij samen voor overleg. De uitwisseling van expertise en de korte lijnen onderling zorgen voor goede aanpakken en begeleiding van de leerlingen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen worden op de Erasmus betrokken bij hun eigen leerproces. Leerkrachten voeren gesprekken met de leerlingen en de ouders over de geboden extra ondersteuning. Middels deze gesprekken en ook de formele gesprekken (hoorrecht) rondom het OPP halen we informatie op en hebben leerlingen ook de gelegenheid invloed uit te oefenen op de invulling van de extra ondersteuning.

De leerlingen wordt halfjaarlijks de gelegenheid geboden mee te praten over het extra ondersteuningsaanbod op school. De interne begeleiding bevraagt de leerlingen op het gebied van tevredenheid, welbevinden en biedt ruimte voor eigen inbreng. De bevindingen worden meegenomen en verwerkt in het ondersteuningsaanbod. In het schooljaar 2024-2025 waren de leerlingen tevreden over het ondersteuningsaanbod. Het Connectlezen in de groepen 4 en 5 werd als zeer fijne en effectieve ondersteuning genoemd, dit continueren we in het komend schooljaar. Op individueel niveau hebben we bij een aantal leerlingen aanpassingen gedaan na feedback van de leerling zelf. Een voorbeeld hiervan is dat we de extra ondersteuning van een leerling in het klaslokaal hebben verplaatst naar een plek buiten de klas, omdat de leerling zich hier prettiger bij voelde.